

Mål- og indholdsbeskrivelse

Østervangskolens SFO

Udarbejdet august 2012

Indhold

Favrskov kommunes vision for SFO området.....	3
Værdigrundlag i Østervangskolens SFO.....	3
Østervangskolens målsætning.....	3
Sammenhæng i børnenes liv	4
Barnet i en helhed	4
Førskole.....	4
Indskoling.....	5
Efter 3. årgang	6
Børn med særlige behov.....	6
Forældresamarbejde	7
Feretid.....	7
Leg og aktiviteter	8
Tanker om leg og aktiviteter.....	8
Fysiske rammer.....	9
Udvikling af barnets sociale kompetencer	10
Den sociale legeudvikling.....	10
Kreativitet	10
Natur	10
Kultur	11
Sundhed og forebyggelse, krop og bevægelse.....	12
Sund skole.....	12
Kost	12
Motion	12
Forebyggende arbejde.....	12
Afslutning.....	13

Favrskov kommunes vision for SFO området.

”Med udgangspunkt i Favrskov kommunes sammenhængende børnepolitik, er det besluttet, at det enkelte barn skal opleve et trygt og stimulerende fritidstilbud, der tilgodeser barnets behov for personlig udvikling og fællesskab.

Det sker igennem mødet med et fagligt kompetent personale og gennem et anerkendende helhedssyn på barnet.”

Værdigrundlag i Østervangskolens SFO

Vi har valgt at lægge os helt op af værdierne i Favrskov Kommunes Børn- og ungepolitik 2011-14, så Østervangskolens SFO i det daglige arbejde kan leve op til den kommunale vision. Værdierne er:

NYSGERRIGHED – TROVÆRDIGHED – ANERKENDELSE

SAMARBEJDE OG FÆLLESSKAB (forældreansvar) – OFFENSIV KOMMUNIKATION

Østervangskolens målsætning

Undervisningen skal tage udgangspunkt i

- *dansk kultur og traditioner*
- *samværsregler, ansvar, respekt for andre*
- *førstehåndsoplevelser*
- *det enkelte barns trivsel i et forpligtende fællesskab*
- *høj grad af faglighed*
- *det tværfaglige, det praktisk/musiske, det internationale*
- *udvikling af børnenes livsmod og livsduelighed*
- *en forståelse for og indsigt i børns ændrede livsvilkår*
- *børnenes nysgerrighed og lyst til at lære*

Der skal være et tæt skole/hjem-samarbejde, som bygger på information, dialog, medindflydelse og deltagelse.

Det er en naturlig ting, at forældre og skole udtrykker forventninger til hinanden og løbende justerer disse forventninger.

Den enkelte medarbejders velbefindende og trivsel er både et kollegialt og ledelsesmæssigt ansvar. Der skal være gode muligheder for at udvikle sig fagligt og personligt.

Der skal være et udvidet samarbejde med det omgivende samfund - specielt i forbindelse med ind- og udskolingen.

Derudover har Østervangskolens SFO følgende tanker om arbejdet med aktiviteter:

Vi har hver dag aktiviteter, der stimulerer det enkelte barns sociale kompetencer, sundhed, motorik og læring. Dette gælder både aktiviteter, der omhandler

- *leg, som børnene selv sætter i gang (fri leg)*
- *leg, som det pædagogiske personale tager initiativ til (struktureret leg)*

Personalet i Østervangskolens SFO betragtes som skolens øvrige personale som pædagogisk personale og deltager derfor naturligt i fællespædagogiske møder, strategier og visioner.

Sammenhæng i børnenes liv

”Målet er at forankre samarbejdet mellem undervisningsdelen og fritidsdelen i en helhed.

- *at sikre hensigtsmæssige rammer for overgangene mellem dagtilbud, skole og fritidsdel*
- *at sikre, at det tværgående personalesamarbejde udmønter sig i en helhedsvurdering af det enkelte barn med henblik på en koordineret indsats for at udvikle barnets samlede kompetencer*
- *at sikre hensigtsmæssige rammer for at barnet kan videreføre elementer fra undervisningsdelen til fritidsdelen*
- *at forældresamarbejdet er et fælles anliggende baseret på åbenhed og tillid*
- *at børn og unge, der har behov for en ekstra indsats, sikres en sammenhæng, der tager udgangspunkt i barnets særlige behov.”*

Barnet i en helhed

Østervangskolens SFO anser skolen som en helhed, der begynder tidligst klokken 6.30 og slutter senest klokken 16.30. Børnene bevæger sig hver dag inden for denne ramme og møder forskellige krav, aktiviteter og voksne.

For at sikre helheden indgår vi i mange forskellige former for samarbejder på kryds og tværs af personalegrupper, årgange, pædagogiske faggrænser mm. Vi anser også forældresamarbejdet som meget betydningsfuldt i den forbindelse.

Med udgangspunkt i børns forskelligheder

- ser vi på det enkelte barns kompetencer frem for begrænsninger eller vanskeligheder.
- arbejder vi med en positiv tilgang til alle børn – herunder konstruktivt sprog og samtale.
- er vi opmærksomme på alle børns trivsel og har tid til nærvær.
- skaber vi aktiviteter, der underbygger barnets faglige, motoriske, sociale og kreative udvikling.
- giver vi det enkelte barn mulighed for at tilegne sig redskaber til at kunne leve op til samfundets mål, normer og regler – herunder medbestemmelse og struktur.

Østervangskolens SFO har stort fokus på nærvær med børnene og deres aktiviteter i fritidsordningen. I samråd med forældre har vi derfor valgt at have et elektronisk ind-/udcheckningsystem, der blandt andet kan benyttes i alle lokaler via personalets iPads, af forældre på deres smartphones og på computer.

Udover den traditionelle ind-/udcheckning kan systemet blandt andet vise

- dagens aktiviteter
- hvor børnene er (Mega, historisk værksted, baner, tur & SFO)
- en liste over hvornår børnene skal gå hjem
- kontaktinformation over de enkelte børn

Førskole

Østervangskolens SFO tilbyder førskole for de børn, der i august måned begynder i skole. Herigennem vil vi sikre en god og tryk overgang mellem dagtilbud og 0. årgang.

Vi samarbejder med de leverende børnehaver om overflytningen fra dagtilbud til førskole

Mål- og indholdsbeskrivelse for Østervangskolens SFO

- gennem besøg fra dagtilbuddene i fritidsordningen, hvilket giver mulighed for at skabe et nuanceret billede af det enkelte barn.
- omkring børnenes sproglige, faglige, motoriske og sociale udvikling ved et generelt overleveringsmøde med hver enkelt børnehave.
- ved at have og bruge børnenes porteføljemapper i førskolen.

I førskolen skaber vi aktiviteter, der styrker børnenes sproglige, faglige, motoriske og sociale udvikling samt motiverer børnene til skolestart; samlinger, skolefaglige aktiviteter herunder tidlig læsning, kreativitet, madlavning, ture ud i naturen, historiefortælling, musik, halaktiviteter, fælleslege mv. Aktiviteterne foregår hver dag mellem 9.15 og 12.45 fra 1. marts til sommerferiestart. Udover førskolen deltager børnene i de normale aktiviteter i fritidsordningen.

Aktivitetsudbuddet i førskolen rummer blandt andet:

- Begrebsindlæring og dannelse
 - Familie, hvor bor vi, klokken, madlavning (mål/vægt/mængde), ord/billede-genkendelse, motorik, øje-håndkoordination
- Sociale fællesskaber
 - Regler, samarbejde, fælleslege
- Tidlig læsning/bogstaver
 - Højtlesning, rim & remser, fortællerværksted, ord/billede-genkendelse, bogstavtæppe, opgaveark
- Talforståelse, form og farve
 - Miniløk, taltæppe, opgaveark
- Natur og nærmiljø
 - Ugentlige ture ud af huset med rygsæk og madpakke
- Musik og kultur
 - Ugentlig musikalsk aktivitet indeholdende sang, spil og bevægelse med børnenes univers og tidlig læring som udgangspunkt.

Vi samarbejder med det pædagogiske personale på 0. årgang omkring børnenes kompetencer med henblik på skolestarten i august - herunder dannelsen af hold på 0. årgang.

Indskoling

Det pædagogiske personale i Østervangskolens SFO indgår i vid udstrækning i samarbejde med undervisningspersonale i indskolingen – især med opmærksomhed på børn med særlige behov. Vi deltager således i

- den daglige undervisning; dansk, matematik, billedkunst, naturfag, idræt, musik osv.
- aktiviteter, der ligger uden for 'normal' klasseundervisning
 - emneuger for en eller flere årgange
 - ture ud i naturen
 - PUMA (Praktisk, Ude, Musisk & Anderledes)
 - skolefest
 - øvrige fællesaktiviteter

Mål- og indholdsbeskrivelse for Østervangskolens SFO

- årgangsteams til planlægning af deltagelse i undervisningen og til sikring af helheden omkring det enkelte barn.
- A-fløjsmøder til planlægning af aktiviteter for hele indskolingen og drøftelse af politikker, principper og tværfaglige problematikker
- Pædagogisk råd til udvikling og planlægning af aktiviteter for hele skolen.

Personalet er typisk tilknyttet den samme årgang fra 0. til 3. årgang, så der er mulighed for at få et indgående kendskab til det enkelte barn. Dette kan afveksle af hensyn til den samlede drift i Østervangskolens SFO.

Om eftermiddagen mandag til torsdag tilbyder vi lektiecafe for de børn, der enten har lyst eller har lavet aftale med forældre eller undervisningspersonale om deltagelse. Det er typisk en elev fra 9. årgang, der varetager lektiecafeen.

Efter 3. årgang

Når børnene går på 3. årgang, sikrer Østervangskolens SFO en god overlevering til Hadsten Fritidscenter med følgende initiativer – nogle af dem i samarbejde med klubtilbuddet:

- 3. årgang er primært i fritidsordningens Mega-hus fra januar
- forældremøde angående klubtilbuddet
- fællesarrangementer med byens øvrige 3. årgange
- dagbesøg i klubtilbuddet for børn
- klubtilbuddets åbent-hus arrangement for forældre og børn
- event dag for 3. årgangs børn og børn fra klubtilbuddet
- Vilde Vulkaner Festival i Vordingborg, hvor andre af byens fritidsordninger også deltager

Når børnene begynder på 4. årgang, har de ikke længere daglig kontakt med Østervangskolens SFO, da de kun kan være tilmeldte Hadsten Fritidscenter.

Det pædagogiske personale kan dog efter aftale med undervisningspersonalet i særlige tilfælde benyttes i forbindelse med undervisningen på både mellemtrinnet og i udskolingen.

Børn med særlige behov

Gennem tværgående personalesamarbejde vil vi sikre en kontinuerlig og koordineret indsats, så børn med særlige behov bliver inkluderet i den rummelige skole. Herunder

- afholdelse af overleveringsmøder mellem pædagogisk personale i børnehave, fritidsordning og undervisning samt skoleledelsen, der blandt andet sikrer, at fritidsdelen og undervisningsdelen fra første færd har kendskab til barnets situation
- deltagelse i LP-arbejde med undervisningspersonale og tilknyttet PPR-psykolog til sikring af helhedsindsatsen omkring det enkelte barn
- tilrettelæggelse af aktiviteter i undervisningsdelen og fritidsdelen, der tilgodeser barnets særlige behov – herunder AdventureClub

Forældresamarbejde

For Østervangskolens SFO er forældresamarbejdet et vigtigt element i at bevare helheden omkring barnet.

- Før starten af førskolen afholder vi et forældremøde indeholdende
 - information om formålet med og indholdet i førskolen,
 - generel information om Østervangskolens SFO og
 - skolens forventninger til elever og forældre.
- Vi deltager i hjemmebesøg og skole/hjem-samtaler i undervisningsdelen – især som bidragsyder i forhold til den sociale dimension.
- Vi har en åben og ærlig dialog med forældre, når barnet bringes/afhentes i SFO.
- SFO-leder deltager i skolebestyrelsesarbejdet.

Forældrene bærer et stort ansvar for, at børnene trives i fritidsordningen. Derfor opfordrer Østervangskolens SFO blandt andet forældre til at

- informere barnet om gå-hjem-tid eller deltagelse i fritidsaktiviteter
- arrangere hjemmelegeaftaler – gerne ved afhentning via fritidsordningens telefon
- give børnene mulighed for at deltage i fællesarrangementer uden for normal åbningstid
- tilstræbe en god kommunikation med personalet
- give personalet besked om eventuelle sløjhedstegn uden at det enkelte barn overværer det

Ferietid

Østervangskolens SFO har i princippet åbent på alle hverdage hele året rundt. Vi er naturligt underlagt Favrskov Kommunes og skolebestyrelsens retningslinjer for lukkedage:

- dagene mellem jul og nytår,
- dagen efter Kristi Himmelfart
- uge 29-31

På disse dage tilbyder vi nødpasning, som børnene skal tilmeldes i god tid, så personalets arbejde kan planlægges.

I uge 29-31 samarbejder vi med de øvrige fritidsordninger i Hadstenområdet om nødpasning, som foregår i Østervangskolens SFO.

Fritidsordningen helt lukket uden nødpasning:

- juleaftensdag
- grundlovsdag

I de øvrige skoleferieperioder har fritidsordningen åbent som normalt – uden tilmelding.

Personalet forsøger så vidt muligt at opretholde det høje aktivitetsudbud i ferierne. Ferietid er aktiv tid.

Leg og aktiviteter

”Målet er at skabe og udvikle rammer, hvor legen er grundlaget for læring. Det gør vi blandt andet ved:

- *at børnenes selvværdsfølelse og tillid til egen formåen vokser gennem anerkendende voksenadfærd og passende udfordring både på det kreative og dannelsesmæssige plan*
- *at skabe tid, rum og inspirerende rammer, der fremmer leg og fordybelse*
- *at udvikle mulighederne for både den frie og den strukturerede leg*
- *at legen kan have et læringsmæssigt sigte og et socialiserende sigte – eller en blanding heraf*
- *at motivere barnet til at deltage i forskellige fritidsaktiviteter”*

Tanker om leg og aktiviteter

Det er af stor betydning for Østervangskolens SFO, at leg og aktiviteter fylder så stor en del af børnenes fritid som muligt. Vi har derfor en stor mængde mangeartede aktivitetstilbud, der spænder fra stille og afslappende til larmende og anstrengende.

For at give børnene den største mulighed for at vælge mellem den enkelte dags aktiviteter, afhenter det pædagogiske personale hver dag børnene i deres klasse. Her fortælleres om dagens aktiviteter, og der samtales om, hvilke lege eller aktiviteter børnene vil vælge. På den måde imødekommer vi, hvis der er børn, der ikke indgår i legefællesskaber. Ligeledes sørger vi for, at børnene over tid veksler imellem forskellige aktiviteter.

Aktiviteterne bygger generelt på børnenes frivillighed, hvilket betyder, at det enkelte barn som udgangspunkt selv vælger til og fra i forhold til deltagelse i en aktivitet. Børnene kan gå til og fra en aktivitet, som de ønsker. Kun i ganske få tilfælde, hvor der er tale om tilmelding til aktiviteten, forventer vi, at alle tilmeldte børn deltager i den pågældende aktivitet.

Aktivitetsudbuddet rummer blandt andet:

- **Indeaktiviteter**
 - Uno, spillekort, sorteper, Labyrint, Stratego, skak, bob, lego, Wii/PS3, storskærm, dukker, madlavning/bagning,
- **Fysiske aktiviteter (boldspil, udelege mv.)**
 - stikbold, rundbold, fodbold, høvdingebold, badminton, bordtennis, hockey, minibasket, antonius, mooncars, sandkasse, legehus, sjippetov, tagfat, dåseskjul, vandkamp, funbattle, redskabslege, rulleskøjter, boksebold
- **Værksted**
 - Smykker, skrammel, sy, træ, filte, male, tegne, computer, ansigtsmaling, kastanjer, perler,
- **Historisk værksted**
 - Snitte, studere krible/krable-dyr og planter, sæbebobler, bål, kælke
- **Ture ud af huset**
 - Skoven, sløjfen, byen, søen, museer
- **Årgangsspecifikke aktiviteter**
 - Rollespil med hjemmelavede våben, trylleskole, cykelture, overnatning, aftenåbning, band,

Fysiske rammer

Østervangskolens SFO har selvstændige lokaler, der er forbundet til Østervangskolens A-fløj (indskolingen). Indretningen tilgodeser børnenes behov for at kunne lege i forskellige gruppestørrelser, og den indbyder til det gode samvær. Fritidsordningens egne lokaler rummer:

- *Cafe* med plads til madlavning, spisning, spil, samtale, samling, undervisning og meget mere. Rummet er fritidsordningens centrum og her siger børnene og deres voksne goddag og farvel. Det er indrettet med stationære møbler. Cafeområdet har et ekstra rum med plads til leg med plastikklodser, magneter osv.
- *Det store rum* til undervisning, leg, spil og bevægelse. Rummet er indrettet med flytbare skillerum og møbler, så man hurtigt kan ændre indretningen. Det er her, der er plads til at lave større aktiviteter som dansegulv, kæmpetegninger osv. Der er opsat smartboard (storskærm) og et godt musikanlæg. I direkte tilknytning til det store rum er der:
 - *Puderum* til leg eller afslapning med store puder og madrasser. Det pædagogiske personale har lavet en plan over hvilken dag, de enkelte årgange må benytte rummet – en dag om ugen er det tilladt for alle.
 - *Wii-rum* hvor to Wii's og to Playstation 3'er er opsat med relevante spil til leg og bevægelse. Det pædagogiske personale har lavet en plan over hvilken dag, de enkelte årgange må benytte rummet – en dag om ugen er det tilladt for alle. Wii-rum er åbent fra efterårsferien til 1. maj.
 - *Dukkekrog* indeholdende købmandsbutik, store dukkemøbler, tæpper, tøj til udklædning mm.
 - *Dukkehus* med hjemmelavede møbler mm.
 - *Lego-rum* med bord, stole, legetæppe og rigeligt med legoklodser
 - *Legeområde* med biltæpper, træklodser, legetøjsdyr osv.
- *Værksted* til kreative aktiviteter og undervisning. Rummet er indrettet med stationære store borde og taburetter.
- *Garderobe* til alle indmeldte børns tøj og tasker. Her er også informationstavler, oversigt over dagens aktiviteter og afkrydsning. I garderobeområdet står fritidsordningens bordfodbold.

Fritidsordningen råder over et ekstra hus, MEGA, der om foråret er forbeholdt 3. årgang og om efteråret benyttes til gruppeaktiviteter. Huset rummer cafeområde, spillekrog, poolbord og bordfodbold, pudrum, wii-rum og garderober. Rundt om MEGA findes multibane, bålhytte, have, klatretårn osv.

Derudover har fritidsdelen område- og lokalefællesskab med undervisningsdelen i

- *Indeområder* - undervisningslokaler, fællesrum, computer, musik, teatergarderobe osv.
- *Udeområder* - multibane, spacenet, udebordtennis, legeplads osv
- Hal og gymnastiksal
- Boldbaner
- Historisk værksted

Udvikling af barnets sociale kompetencer

”Målet er, at det enkelte barn mødes af relevante udfordringer med fokus på:

- *æstetiske, sproglige og kropslige udtryksformer, hvor barnets sprog og kreativitet stimuleres, og barnet får erfaringer med glæden ved forskellige former for aktiviteter*
- *mødet med natur og kultur, hvor barnet oplever glæde ved og respekt for naturen gennem undersøgelser og eksperimenter og får erfaringer med forskellige kulturtilbud for at opnå forståelse for den kulturelle mangfoldighed*
- *fællesskabets betydning, hvor barnet tilegner sig viden om sociale spilleregler for herigennem at udvise ansvarlighed i forhold til forpligtende fællesskaber*
- *medindflydelse på egne og fællesskabets muligheder”*

Den sociale legeudvikling

I Østervangskolens SFO har børnene mulighed for at samarbejde og løse opgaver i fællesskab, uden at personalet er den styrende part. Personalet er aktivt støttende, så børnene kan danne nye relationer og legefællesskaber, så de kommer med i grupper, hvor de kan give og opnå anerkendelse.

Gennem dialog og kommunikation med børn og personale oplever børnene i Østervangskolens SFO en naturlig omsorg og respekt om deres egen personlighed. Det pædagogiske personale stimulerer børnenes ideer til lege og aktiviteter, så børnene sidenhen selv kan overtage og videreudvikle disse ideer.

Vi sikrer at der er plads til fordybelse – både i de stille og aktive aktiviteter.

Vi følger princippet om, at børn spejler voksne. Derfor udviser vi anerkendelse, respekt og ansvarlighed overfor hinanden i personalegruppen, ligesom vi koncentrerer os om at have et konstruktivt og sundt sprog overfor børn og kolleger.

Kreativitet

Børnene stimuleres kreativt, så de får erfaringer med glæden ved forskellige former for aktiviteter og sproglige, kropslige og musiske udtryksformer. Gennem de kreative aktiviteter oplever børnene et naturligt miljø, der giver dem tid til fordybelse og eftertænksomhed. Fritidsordningens kreative aktiviteter bærer præg af frihed til at vælge til og fra. Derved udvikler børnene evnen til at kunne tage egne personlige valg.

Natur

Naturen giver børnene rum og plads samt nye oplevelser og udfordringer.

På udeture og historisk værksted lærer vi børnene at begå sig i naturen, så de udviser respekt og omsorg for den. Vi giver børnene mulighed for at opleve og fornemme naturen.

I Østervangskolens SFO lader vi os inspirere af naturen og bruger naturens materialer. Udelivet opfordrer til bevægelse, fordybelse, førstehåndsoplevelser og ro. Naturen giver plads til nye sociale relationer på tværs af alders- og kønsforskelle og udvikler børnenes motoriske færdigheder på en spændende og sund måde. Rummet i naturen er uendeligt, hvilket sandsynligvis er en medvirkende faktor til, at vi sjældent oplever konflikter her.

Kultur

På Østervangskolen er der børn med mange forskellige nationaliteter, hvilket giver børnene et naturligt indblik i andre landes kulturer. Det er en værdi, som vi naturligt bruger både i hverdagens aktiviteter og i det sociale samvær og samtalerum.

Vi bestræber os på dagligt at give børnene oplevelse af kultur. De kreative aktiviteter bliver inspireret af eksisterende billedkunst, i de musiske aktiviteter lyttes, spilles og danses til musik som børnene kender og ikke kender (rytmisk og klassisk) og i alle rum er der mulighed for at afspille musik, der inspirerer til netop den aktivitet, der foregår.

I samarbejdet med skolen omkring emneuger og lignende arbejdes der med kultur på forskellige planer, og endelig benytter vi de kulturelle tilbud, der er omkring os ved at deltage i forskellige arrangementer, tage på udstillinger osv.

Sundhed og forebyggelse, krop og bevægelse

”Målet er at skabe og udvikle rammer, der fremmer barnets mentale og fysiske sundhed. Det gør vi blandt andet ved:

- *kost og bevægelse, hvor barnet gennem kropslige udfordringer og viden om betydningen af sund kost får indsigt i kostens og motionens betydning for deres nuværende og fremtidige livskvalitet*
- *generelt forebyggende arbejde og oplysning tilpasset børnenes alder og udviklingstrin”*

Sund skole

Blandt personalet i Østervangskolens SFO er der to uddannede sundhedsambassadører, der varetager fritidsordningens deltagelse i Sund Skole.

Alle medarbejdere er dagligt opmærksomme på børnenes kost og motion. Vi sørger for at lave aktiviteter, der stimulerer både sund kost og motion. På den måde understøtter vi det enkelte barn i at træffe sunde valg.

På samme måde er vi opmærksomme på børnenes mentale velvære.

Kost

Tiltagene i forbindelse med Sund Skole strækker sig indtil videre over:

- frugtordning; børnene kan købe frugt i cafeen hver dag
- køkkenaktivitet; hver fredag laver børn og personale i fællesskab et let måltid mad fortrinsvis med sundt indhold
- førskolen; undervisning i sund kost
- fødselsdag i førskolen; vi holder fødselsdagssamling en gang om måneden, hvor alle børn, der har fødselsdag den pågældende måned fejres. Vi udleverer et lille stykke kage og vand.
- sund morgenmad; alle indmeldte børn kan frit forsyne sig heraf
- generelt; samtale med det enkelte barn i forbindelse med madpakker/eftermiddagsfrugt

Motion

Hele Østervangskolen har bevægelse som indsatsområde. I fritidsordningen har vi hver dag fysiske aktiviteter som hal, mooncars, multibane, puderum osv., samtidig med vi har en legeplads, der inspirerer børnene til fysisk aktivitet. Se mere under afsnittet om aktiviteter.

I førskolens ugeplan er der aktiviteter i hal og en dag med tur ud i naturen, ligesom der er kropslig bevægelse i musikaktiviteten.

Sammen med fritidsforeningerne i lokalområdet arrangerer vi løbende kendskab til forskellige fritidsaktiviteter som minibasket, spejder, AdventureClub osv.

Forebyggende arbejde

I det øvrige personalesamarbejde på skolen indgår det forebyggende arbejde som en naturlig del. Se mere under afsnittet om sammenhæng i børnenes liv.

Afslutning

Denne udgave af Mål- og indholdsbeskrivelse for Østervangskolens SFO er udarbejdet efter gruppearbejde på personalemøde og skrivefase i en lille arbejdsgruppe samt godkendt af den samlede personalegruppe til personalemødet den

Herefter er den forelagt skolebestyrelsen på dennes møde den