



*Vi har på Østervangskolen, i mange år, kontinuert arbejdet med udviklingen af vores udskolingsfløj. I dette dokument vil vi gerne beskrive nogle af de tiltag og kerneområder, vi arbejder med for at skabe optimale rammer om elevernes læring og dannelse i deres tre år i fløjen.*

*Vi sigter ikke efter en profil med et tema eller forskellige faglige linjer, men derimod mod at lave et tilbud, der fungerer efter ånden og intentionerne i Folkeskoleloven, samtidig med at vi medtænker den nyeste forskning og tager fat i de udviklingstendenser, der kommer fra Børne og Undervisningsministeriet, KL og Favrskov Byråd.*

## Social profil

I udskolingen lægger vi vægt på at omgås hinanden med respekt. Det gøres ved at have fokus på sproget mellem lærere og elever, eleverne imellem og lærerne imellem. En anden måde at få respekt for hinanden på, er ved at blande eleverne, så de lærer hinanden at kende på tværs af årgange. Det gøres især i opstarten af skoleåret i uge 35 og 41.



Mere praktisk handler respekten også om hinandens og skolens ting. Alle skal have respekt for privatsfæren omkring de ting, eleverne har med i skole. Det vil helt konkret sige, at man skal lade hinandens ting være. Det betyder ligeledes at man skal behandle skolens ting på en ordentlig måde. Meget forenklet betyder det, at man rydder op efter sig selv, der hvor man har opholdt sig. Lærerne vil være synlige i alle frikvarterer, så de kan hjælpe, hvis der skulle være behov for det.

## International profil

Skolen har i mange år haft elevudveksling med skoler i Wales, Frankrig og senest i Tyskland. På nuværende tidspunkt er der en udveksling med to skoler i Tyskland, én i Uelzen (Nordtyskland) og én i München. De danske og udenlandske elever besøger hinanden i ca. en uge og er privat



indkvarteret. Inden selve udvekslingen, sker der en løbende kommunikation mellem eleverne, her bruges bl.a. de sociale medier som Facebook, Wiki, mail, Skype m.m.



Udvekslingen foregår på den måde, at tyskerne besøger os i 8. kl. i foråret, og vi besøger dem i efteråret (9. kl.). Skolerne udarbejder et program i fællesskab, og hvor værtsskolen er ansvarlig for programmet. Det udarbejdes med henblik på at vise det enkelte lands skolesystem samt hovedattraktioner på det pågældende sted.

Vi forbereder besøgene hjemmefra før afrejse ved at søge informationer om rejsemålet samt den lokale kultur.

Kommunikationen kommer til at foregå både på engelsk og tysk. Her er det håbet, at man lærer, at klare sig kommunikativt trods sproglig usikkerhed. Blandt formålene med udvekslingen er at udvide éns egen horisont/ opbygge en øget tolerance samt nedbryde eventuelle fordomme. Der skal skabes en bevidsthed omkring værtsrollen og de forpligtelser, der følger med. På sigt ønskes der undervisning på tværs af grænserne med fælles projekter.

Skolen deltager også løbende i COMENIUS-projekter. Sidst 2010-2012 sammen med 11 andre lande i EUSOLA.

## Medborgerskab

I overbygningen ønsker vi at skabe en øget sammenhæng imellem fagene, hvilket er meningen med sammenslutningen af fagene; kristendom, samfundsfag og historie til det samlede; Medborgerskab.

Dette bygger videre på projektorienterede arbejder, hvor alle fag skal tilgodeses.



Det er vigtigt, at elevernes demokratiske dannelse og identitetsmæssige forbindelse til det politiske-juridiske samfund, igennem disse fag, styrkes, idet eleverne skal kunne indgå i forskellige kulturelle fællesskaber som verdensborger i den globale verden.



## Naturfag i overbygningen

De tre naturvidenskabelige fag biologi, geografi og fysik er samlet på en ugedag. Det giver os mulighed for at lave holddeling på en mere fleksibel måde. Det vil være muligt at tilbyde undervisning for de specielt interesserede og samtidig tilrettelægge

undervisning, så elever der finder fagene svære kan få udbytte af undervisningen.

Undervisningen vil blive delt op i 4 – 5 ugers forløb. Nogle forløb vil være lukkede strukturerede forløb, mens andre vil være åbne opgaver.

Desuden vil vi forsøge at lave 2 tværfaglige forløb på hvert klassetrin. Fordi fagene belyser emnerne på hver sin måde, skaber det tværfaglige arbejde større sammenhæng i de enkelte fags begreber og giver eleverne en dybere forståelse for de grundlæggende naturvidenskabelige problemstillinger.

Vi håber at en mere fleksibel holddeling sammen med tværfaglige forløb, vil kunne øge elevernes forståelse for naturvidenskab.

## It og medier

I overbygningen på Østervangskolen har vi et inkluderende læringsmiljø med fokus på samspillet mellem fagene, it og





medier som motiverende og kvalificerende i forhold til alle elevers udvikling, læring og kompetencer. Pc'en er, sammen med andre it-værktøjer, et dagligt arbejdsredskab og brugen af den er en naturlig del af alle fag.

Det multimodale tekstbegreb inkluderes i den daglige undervisning, og udviklingen af elevernes kommunikationskritiske kompetence har høj prioritet.

Online digitale læringsmidler bringes i spil i alle fag og understøtter elevernes mulighed for at udvikle kreative og kommunikative kompetencer gennem arbejdet med forskellige udtryksformer.

Da det er i samarbejde med andre at man lærer bedst, anvendes Google Dok, som arbejdsplatform og praksisfællesskab. Google dok giver mulighed for såvel dialog, deltagelse, produktion og videndeling, som interaktiv deltagelse af flere elever på samme tid.

## Sundhed

Forskning (og sund fornuft) viser:

- at børn, der bevæger sig, lærer mere
- at børn, der bevæger sig, føler sig mere raske
- at børn, der bevæger sig, har større følelse af selvværd og flere venner
- at børn, der bevæger sig bliver mere robuste

Det er et afsæt i disse forskningsbaserede resultater at Østervangskolens udskoling arbejder.

Ifølge WHO er sundhed en tilstand af fuldkommen fysisk, mental og social velvære – og altså ikke kun fravær af sygdom. Sundhed er således mere end blot det, at man ikke er syg. Skolebørns sundhed har i høj grad noget med deres positive selvopfattelse, kammerater, skolen og familien at gøre. Det viser en lang række nyere undersøgelser (2012), som alle peger på, at det udover den fysiske tilstand er





nødvendigt at skærpe opmærksomheden på børn og unges mentale sundhed.

Leg, bevægelse og motion er afgørende for en sund livsstil. Motion styrker børns knogler og er med til at forebygge overvægt, og som nævnt så ved vi, at fysisk aktive børn ofte er socialt stærke og har mere overskud til at lære nyt.

Skolen er det offentlige sted, hvor børn og unge tilbringer flest vågne timer, og derfor spiller skolen en vigtig rolle for deres udvikling. Det ansvar for sundhed, udvikling og læring tager vi på os. I udskolingen på Østervangskolen giver vi mulighed for en sund og varieret kost via Café Madkassen som hver dag serverer en kost som ligger tæt op ad Sundhedsstyrelsens kostråd, og eleverne vil i skoletiden kunne få dækket behovet for vitaminer, mineraler og andre vigtige næringsstoffer.

Undersøgelser viser, at fysisk aktivitet og læring hænger sammen, at høj intelligens og god kondition har en sammenhæng, og at inaktive børn (både de normalvægtige og de overvægtige) opfatter sig selv som mindre glade, mere trætte og mere ensomme end andre børn. Derfor vil mere bevægelse i undervisningen sandsynligvis komme mange elever til gode.

## Sociale kompetence og dannelse

I udskolingen på Østervangskolen er høj faglig kompetence, motivation og uddannelsesparthed i forhold til at tage en ungdomsuddannelse målet men også samtidig betinget af, at eleverne igennem deres skolegang opøver og udvikler empati og sociale kompetence, hvor indgangsvinklen til hinanden som medmennesker er accept, tolerance, respekt og anerkendelse af hinandens styrker og forskelligheder. Ligeledes er den enkelte elevs personlige udvikling fra barn til selvstændigt ungt menneske i centrum.

Ovenstående styrkes gennem forskellige tiltag:

### Velkommen til udskolingen:

- Formålet er gennem en uges, hvor skemaer, årgange og klasser brydes op for alle i udskolingen, at skabe fælles faglige og sociale oplevelser og at byde de nye 7.klasser velkommen til udskolingen. På denne måde 'rystes' årgangene sammen og danner udgangspunkt for et godt, trygt og socialt læringsmiljø for alle i udskolingen.



## Sundhedsuge:

- Formålet er, at eleverne er fysisk aktive og gennem bevægelse og anderledes struktureret undervisning i uderummet bliver bevidste om, hvordan de lærer og bliver udfordret i deres kompleksitetstænkning og samtidig beriges med et økologisk perspektiv. Som i 'velkommen til udskolingen' opbrydes skemaer, klasser og årgange i perioder.
- Ugen afsluttes med skolernes motionsdag om fredagen.

## Fællesarrangementer:

- I løbet af skoleåret vil der afholdes arrangementer med foredrag og oplæg af såvel elever og lærere i udskolingen som af udefrakommende foredragsholdere

## Godt på vej

- SSP-arrangement for 7.klasses elever og deres forældre
- Formålet er at give forældrene indblik i deres teenagers kognitive udvikling, give dem redskaber i forhold til deres forældrerolle og fælles lave guidelines, der skal forebygge potentielle misforståelser og risikoadfærd for deres teenager.
- Formålet for eleverne er, at genopfriske deres viden om flertalsmisforståelser fra mellemtrinnet og forbygge misforståelser og risikoadfærd

## På eget ansvar

- SSP-foredragssække for 8.klasses elever.
- Formålet er med udgangspunkt i social pejling, at eleverne igennem oplæg fra kompetente, udefrakommende foredragsholdere samt undervisningsforløb lærer at forholde sig til egen og kammeraters adfærd som forebyggelse på tre primære områder: Kriminalitet, misbrug og seksualitet.

## Skole-hjem samarbejde

Samarbejdet mellem familie og skole er altafgørende for barnets udbytte af skolegangen, hvor mål, faglighed og dannelse er omdrejningspunkterne.

Grundlæggende handler det om at motivere den enkelte til at stræbe efter at være dygtig i et forpligtende fællesskab.

Forskning viser, at graden af indflydelse på et barns skolegang fordeler sig som følger:



- Familiebaggrund 60-75%
- Klassen og lærerne 20-30%
- Nabolaget og skolen 5-10%

## Dannelse til selvbestemmelse, medbestemmelse og solidaritet

Fra skolens side forventes det at forældrene prioriterer skolen forstået sådan at fritidsaktiviteter og fritidsarbejde kommer i anden række.

Det forventes at forældrene skaber faste rutiner om skolegangen i forhold til lektielæsning, træne koncentration, pakke skoletaske, tjekke intra. Selvom eleverne når en alder, hvor de kan mange ting selv, er erfaringen, at de stadig har behov for hjælp til skolegangen.

Udover hjælpen til eleven i hjemmet forventes det at forældrene møder op til forældremøder og arrangementer i løbet af året.

Det er til enhver tid muligt at spørge lærere til råds om ens barns skolegang.

- **Tal godt om skolen og andre forældre og elever**
  - Gå kommandovejen
  - Opbyg forældre fællesskab
    - Søvn og sund mad
- **Træn børn i at være sammen i lærende fællesskaber**

## Flexuger

Mindst 5 gange om året har vi såkaldte flexuger.

Det betyder, at den almindelige undervisning er skiftet ud med noget andet, f.eks. en projektuge, hvor årgangen skriver projektopgave, og fagdage, hvor man har mulighed for virkelig at gå i dybden med et emne/forløb inden for ét eller flere fag.

Men flexuger er mere end det: Flexuger er for hele udskolingen, blandede hold på tværs af klasser og årgange - en uge med bevægelse, kunst eller musik på skemaet - eller en uge med overskriften "Rablende reklamer", hvor hver gruppe havde til opgave at lave deres egen tv-reklame, fra idé til



færdigt produkt. Og selvfølgelig slutes ugen af med en tv-reklamefestival, et awardshow med rød løber og festklædte elever, nomineringer inden for forskellige kategorier og kåringen af bedste reklame.

## Valgfag

Er du til musik, kortfilm, billedkunst eller skolefodbold, er muligheden der i udskolingen på Østervangskolen. Vi udbyder hvert år forskellige valgfag, hvor man kan bruge eller udbygge sine kreative evner, hygge sig, have det sjovt og lære noget.

Ved nogle fag er der to ugentlige lektioner, hvorimod kortfilm er for en kortere periode, med typisk maratonfredage fra tidlig eftermiddag til sen aften, hvor vi også spiser sammen ind imellem storyboard-skrivning, optagelser og redigering.

Skolefodbold er med træning og kampe, hvor holdet spiller mod hold fra hele landet - og forhåbentlig når helt til finalen i Parken.

